

Parks JHS
English Learner Advisory Committee (ELAC)
Meeting #2 Agenda
November 8, 2024
8:30am at Parks JHS

- I. Welcome
 - A. Introductions
- II. Approval of Minutes from Previous ELAC Meeting
- III. Assist with the school's efforts to make parents aware of the importance of regular school attendance (Saturday School, Tardies, Champions for Children)
- IV. Needs Assessment
- V. Review, give input on, and approve the **Comprehensive School Safety Plan**
- VI. ELD Program (this item is on Meetings 2 and 3; divide the information over two meetings)
 - A. Explain the ELD program at the school,
 - 1. EL Essentials class (takes the place of one elective)
 - 2. All students who scored a 1 or 2 on the ELPAC or are newcomers
 - 3. LEXIA- computer program for vocabulary/phonics & Ballard and Tighe is the textbook used
 - 4. ELA class reinforces in class with scaffolds such as sentence starters etc.
 - 5. Tutorial- stamped by ELA team as needed to re-teach concepts and prepare for ELPAC
 - B. Students are identified as an ELL student by the home language survey when they register for school the first time.
 - C. Reclassification Process
 - D. ELPAC Test will be in Feb/March
- VII. Report progress of ELs
 - A. 24 students were just reclassified - parents were notified
 - B. ELD Bootcamp is currently happening. 12 students are participating Monday, Tuesday, and Thursdays for 6 weeks..
 - C. Share the progress of SPSA actions as they relate to ELs specifically (is implantation occurring as expected, how many ELs benefit from supplemental services, how are ELs responding, etc.)
- VIII. DELAC Representative Report - Mayra
- IX. Additional Item/Public Comment
- X. Topics for Discussion at the Next Meeting
- XI. Adjournment

Parks JHS
Comité Consultivo de Aprendiz de Inglés
Agenda de Junta #2
Noviembre 8, 2024
8:30am en Parks JHS

1. Bienvenida
1. Presentaciones
1. Aprobación del acta de la reunión anterior del ELAC
2. Ayudar con los esfuerzos de la escuela para hacer que los padres tomen conciencia de la importancia de la asistencia regular a la escuela (Escuela Sabatina, Tardanzas, Campeones para los Niños)
3. Evaluación de Necesidades
4. Revisar, opinar y aprobar el **Plan Integral de Seguridad Escolar**
5. Programa ELD (este punto está en las reuniones 2 y 3; dividir la información en dos reuniones)
 1. Explicar el programa ELD en la escuela,
 1. Clase de EL Essentials (toma el lugar de una electiva)
 2. Todos los estudiantes que obtuvieron una puntuación de 1 o 2 en el ELPAC o son recién llegados
 3. LEXIA- programa de computación para el vocabulario / fonética y Ballard y Tighe es el libro de texto utilizado
 4. La clase de ELA refuerza en clase con ayudas como frases para empezar, etc.
 5. Tutorial- sellado por el equipo de ELA según sea necesario para volver a enseñar conceptos y prepararse para ELPAC
 2. Los estudiantes son identificados como estudiantes ELL por la encuesta del idioma del hogar cuando se inscriben en la escuela por primera vez.
 3. Proceso de Reclasificación
 4. La prueba ELPAC será en febrero/marzo
6. Reportar el progreso de los EL
 1. 24 estudiantes acaban de ser reclasificados - los padres fueron notificados
 2. ELD Bootcamp está sucediendo actualmente. 12 estudiantes están participando lunes, martes y jueves durante 6 semanas...
 3. Compartir el progreso de las acciones SPSA en lo que respecta a los EL específicamente (es la implantación se produce como se esperaba, ¿cuántos EL se benefician de los servicios suplementarios, ¿cómo están respondiendo los EL, etc.)
7. Informe del representante de DELAC - Mayra
8. Tema adicional/Comentario público
9. Temas para discutir en la próxima reunión
10. Clausura